

## Respons Peternak pada Deteksi Kebuntingan Ternak...

By Akini Akini  
As of Feb 8, 2022 9:29:05 AM

3,996 words - 92 matches - 22 sources

Similarity Index  
**18%**

Mode: Similarity Report ▾

paper text

Volume 18 (34), Desember 2021 : 102 - 112 http://jurnal.polbangtanjayoma.ac.id/index.php/jp3/issue/view/70

### Respons Peternak pada Deteksi Kebuntingan Ternak Sapi Menggunakan Metode Punyakoti di Desa Penyangkringan Kecamatan Weleri Kabupaten Kendal

Response of Farmers on Detection of Pregnancy in Cattle Using Punyakoti Method in Penyangkringan Village Weleri District 1Akimi, 2Wulandhari Tri Purboranti 1,2Program

Studi Penyuluhan Peternakan dan Kesejahteraan Hewan Politikik Pembangunan Pertanian Yogyakarta-Magelang Jl. Magelang Kopeng Km.7, Tegalrejo, Magelang Email : wulanpurborant96@gmail.com Diterima : 11 Juli 2021 Disetujui : 20 Desember 2021 ABSTRAK Penelitian

dilaksanakan di Desa Penyangkringan, Kecamatan Weleri pada bulan Maret sampai Mei 2021. Tujuan yang ingin dicapai yaitu mengetahui respons peternak di Desa Penyangkringan pada deteksi kebuntingan ternak sapi dengan metode punyakoti, dan pengaruh faktor umur, tingkat pendidikan, pengalaman beternak/intensitas penyuluhan, akses media massa terhadap

respons peternak dalam deteksi kebuntingan pada ternak sapi dengan metode punyakoti di Desa Penyangkringan Kecamatan Weleri

Desain penkajian yang digunakan adalah One Shot Case Study, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, didapatkan sampel sebanyak 60 orang sebagai responden. Pengumpulan data menggunakan metode Observasi, Wawancara struktural, Kuisiner, dan Dokumentasi. Variabel yang dikaji terdiri dari variabel dependen berupa respons peternak yang terdiri dari aspek pengetahuan (kognitif), aspek sikap (afektif), dan aspek keterampilan (konatif). Metode

analisis data Analisis Deskriptif Kuantitatif untuk mengetahui respon, dan Analisis Regresi Linier Berganda untuk mengetahui pengaruh yang variabel

independen secara simultan ataupun secara parsial terhadap respons peternak di Desa Penyangkringan. Hasil analisis data menunjukkan respons peternak di Desa Penyangkringan Kecamatan Weleri berada pada Kategori "tinggi". Sedangkan pengaruh Variabel

umur (X1), tingkat pendidikan (X2), pengalaman beternak (X3) ,intensitas penyuluhan ( X4), akses media massa ( X5 ) secara bersamaan (simultan) berpengaruh sangat signifikan terhadap

respons peternak di Desa Penyangkringan. Secara parsial variabel yang berpengaruh sangat signifikan terhadap respons yaitu variabel tingkat pendidikan (X2) dimana P<0,01 atau 0,005<0,01 dan variabel pengalaman beternak (X3) dimana P<0,01 atau 0,009<0,01 sedangkan variabel yang berpengaruh signifikan terhadap respons yaitu variabel akses media massa(X5) dimana P<0,05 atau 0,016<0,05 dan variabel yang tidak berpengaruh yaitu umur dan intensitas penyuluhan (P>0,05). Kata kunci : Respons Peternak, Deteksi Kebuntingan, Metode Punyakoti, ternak sapi. ABSTRACT The final project was carried out in Penyangkringan village, Weleri district in march until may 2021. The purpose of this project are to know : Response of the farmers on detection of pregnancy in cattle using punyakoti method, and The impact of factor age,education, livestock breeding experience,intensity of counseling, access media massa . Data analysis method used a descriptive analysis to determine the effect of age, level of education, livestock farmers experience, intensity of counseling and access media massa on the farmers response. The results of data analysis showed that the response of farmers in Penyangkringan village was in the high category. While the influence of age(x1), level of education (x2), livestock breeding experience (x3), intensity of counseling (x4), and access media massa (x5) simultaneously have a very significant effect 0,000 (P<0,1) on the farmers response. While partially from 5 variable only 3 variable was very significant is education P<0,01 or 0,005<0,01, livestock farmers experience P<0,01 or 0,009<0,01 and access media massa p<0,01 atau 0,016<0,01. Keywords: Response of farmers, Detection of pregnancy, punyakoti method, cattle. PENDAHULUAN Sapi

menurut salah satu term ruminansia kecil yang memiliki potensi besar dalam memenuhi kebutuhan protein hewani bagi manusia dan sudah sangat umum dibudidayakan di masyarakat. Populasi Sapi

di Indonesia saat ini berjumlah 16.800.000 ekor sedangkan di Jawa Tengah mencapai 2.295.355 ekor atau 13,76% populasi nasional dan Di Kabupaten Kendal Mencapai 21.364 ekor. Hasil dari pelaksanaan identifikasi potensi wilayah di Desa Penyangkringan, Kecamatan Weleri, diapatkan bahwa mayoritas masyarakat beternak sapi.Masalah yang ditemui adalah belum adanya deteksi kebuntingan dini pada ternak sapi yang dapat dilakukan sendiri oleh peternak. Rendahnya pengetahuan dan ketrampilan peternak mengenai deteksi kebuntingan pada ternak sapi dengan metode punyakoti menyebabkan masalah tersebut tidak terlalu dihiraukan.peternak masih mengandalkan deteksi dengan pengamatan fisik ternak dan bantuan petugas PKB. Berdasarkan hal tersebut dengan inovasi metode deteksi kebuntingan dengan teknologi sederhana, murah harganya, dan akurat hasilnya yang dapat dilakukan sendiri oleh peternak adalah metode punyakoti yaitu dengan memanfaatkan biji-biji salak satunya biji kacang hijau (Syufaid, 2018). Penyuluhan

peternakan merupakan bagian dari sistem pembangunan peternakan yang merupakan sistem pendidikan di luar sekolah (pendidikan non formal) bagi peternak berserta keluarganya dan anggota masyarakat lainnya yang terlibat dalam pembangunan peternakan

Pesan atau informasi yang dapat disampaikan kepada sasaran penyuluhan dapat berupa suatu inovasi baru.

Respons secara pemahaman luas dapat diartikan pula ketika seseorang memberikan reaksiya melalui pemikiran, sikap, dan perilaku. Sikap yang ada pada diri seseorang akan memberikan warna pada perilaku atau perbuatan seseorang. Secara umum Respons atau tanggapan dapat diartikan sebagai hasil atau kesan yang didapat dari sebuah pengamatan

Pengukuran respon didasarkan pada penjelasan Setiawan (2019) yang mengungkapkan bahwa respon merupakan fenomena yang dapat diukur menggunakan desain one shoot case study dengan menggunakan alat bantu instrument berupa kuisiner. Kegiatan penyuluhan merupakan treatment yang digunakan sebagai penyampaian inovasi teknologi (stimulus) sehingga dapat diketahui respon dengan kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, atau sangat rendah Kajian Inovasi Penyuluhan Post Test Karakteristik Peternak (X) Respons Peternak (Y) Umur (X1) Pendidikan (X2) · Sangat Tinggi Pengalaman (X3) Intensitas · Tinggi Penyuluhan (X4) Akses Media · Sedang Massa(X5) · Rendah · Sangat Rendah Menurut Setiawan (2019)

Gambar 1. Kerangka Pikir Penyuluhan MATERI DAN METODE Kegiatan Penelitian ini dilaksanakan

di Desa Penyangkringan Kecamatan Weleri Kabupaten Kendal. Waktu pelaksanaan Penelitian selama dua bulan terhitung mulai tanggal 10 Maret 2021 sampai dengan 10 Mei 2021. Alat yang digunakan dalam pelaksanaan kajian penyuluhan ini meliputi kuisiner, kamera, laptop, proyektor, dan folder. Alat demar meliputi sputif, cawan petri, pisau,gelas ukuran,saringan, dan sendok. Sedangkan bahan yang akan digunakan alat tulis, kertas HVS A4 gram, kertas saring, biji kacang hijau, aquades. Rancangan kajian ini akan menggunakan desain One-Shot Case Study, dimana dalam melakukan suatu penelitian hanya dilakukan satu kali perlakuan dan kemudian dilakukan observasi atau pengambilan data. Populasi

penelitian ini adalah seluruh petani atau peternak yang memiliki ternak sapi yang berdomisili di Desa Penyangkringan, Kecamatan Weleri, Kabupaten

Kendal dan didapat populasi sejumlah 75 orang. Sedangkan Penalaran sampel dilakukan dengan menggunakan non probability sampling yaitu dengan teknik purposive sampling, dimana peternak sapi yang berada di wilayah Desa Penyangkringan, mempunyai usaha dibidang peternakan sapi baik sebagai sampingan maupun HASIL DAN PEMBAHASAN utama, memiliki ternak betina minimal 1 ekor, pernah menangani A. Respon ternak sapi bunting minimal 1x dan Respon peternak terhadap memiliki pengalaman beternak minimal 1 inovasi teknologi yang telah disampaikan tahun. Dalam kegiatan ini berdasarkan dan diberikan pada saat kegiatan purposive sampling didapatkan sampel penyuluhan yaitu berupa tanggapannya, sebanyak 60 orang sebagai respon, dan jawaban. Pengukuran respon.Pengumpulan data dengan respons peternak dilakukan dengan metode pendekatan kelompok dan pengisian kuisiner tertutup yang individu dengan wawancara dan meliputi aspek kognitif (pengetahuan), observasi. Analisis data yang digunakan afektif (sikap), dan konatif secara

deskriptif untuk mengetahui (keterampilan), respons peternak dan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui

faktor-faktor yang mempengaruhi respon. 1. Aspek Kognitif Tabel 1. Aspek Kognitif Aspek Kognitif Interval Skor Frekuensi (orang) Persentase (%) Sangat Tidak Tahu Tidak Tahu Kurang Tahu Tahu Sangat Tahu Jumlah 6-10,8,9-15,6,15-20,20,4-25,25,3-30 0 0 176 863 382 1421 0 0 9 37 14 60 0 0 15 61,67 23,33 100,00 Rate rata 23,68 Sumber : Data diolah (2021) Nilai aspek kognitif peternak menggunakan metode punyakoti termasuk pada kategori tahu dengan pengolahan merupakan materi yang rata-rata nilai 23,68. Hasil yang baik bersifat pengetahuan praktis yang pada aspek pengetahuan dapat mudah dipahami oleh responden, disebabkan karena materi deteksi kebuntingan pada ternak sapi 2. Aspek Afektif Tabel 2. Aspek Afektif Aspek Afektif Interval Skor Frekuensi (orang) Persentase (%) Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Kurang Setuju Sangat Setuju 8-14,4-20,8-20,9-27,2-33,3-37,4-40 210 1038 699 0 0 8,34 18,0 0 13,35 56,67 30,00 Jumlah 1887 60 100,00 Rate rata 31,45 Sumber : Data diolah (2021) Nilai aspek afektif peternak termasuk pada kategori setuju dengan rata-rata nilai 31,45. Hasil dari aspek sikap termasuk baik bisa disebabkan karena kegiatan penyuluhan yang dapat segera memberikan respon dan pengaruhnya yang besar terhadap respon peternak. 3. Aspek Konatif metode yang digunakan sesuai dengan kebutuhan responden, dan dilakukan dengan adanya demonstrasi cara, sehingga responden lebih mudah memahami apa yang disampaikan. Aspek Konatif Interval Skor Frekuensi (orang) Persentase (%) Sangat Tidak 4-7,2 Terampil Tidak Terampil 7,3-10,4 Kurang Terampil 10,5-13,6 Sangat Terampil 16,9-20,00 Data diolah (2021) Nilai aspek konatif peternak termasuk pada kategori terampil dengan rata-rata nilai 14,8. Hal ini disebabkan karena penggunaan teknik penyuluhan yang tepat yaitu demonstrasi cara yang dilakukan langsung oleh petani saat kegiatan penyuluhan. Hal ini sesuai 4. Respons Peternak dengan pendapat Widarso,2019 yang menyatakan bahwa

dampak dari kegiatan penyuluhan yang telah diberikan khususnya demonstrasi cara

dapat mengubah ketimpangan petani dan kurang terampil menjadi terampil. Respons Interval Skor Frekuensi (orang) Persentase (%) Sangat Rendah 18-32,4 0 Rendah 32,5-46,8 0 Sedang 46,9-61,2 242 Tinggi 61,3-75,6 3052 Sangat Tinggi 75,7-90 902 0 0 0 0 5 8,33 44 73,33 11 18,34 Jumlah 4196 60 100,00 Rate Rata Sumber : Data diolah (2021) Nilai respon termasuk pada kategori tinggi dengan rata-rata nilai 66,93. garis kontinum pada respon diperoleh hasil adalah 66,93 (respon tinggi). Hasil pengkajian didapatkan respon peternak pada kategori tinggi/baik hal ini disebabkan karena materi yang dibutuhkan oleh responden dan bersifat pengetahuan praktis. Hal ini 66,93 juga didukung dari metode penyuluhan yang tepat segera memberikan respon dan pengaruhnya yang besar terhadap respon peternak. Pendapat Widarso,2019 yang menyatakan bahwa

data menyebar diskir garis diagonal dan mengikuti arah garis diagonal, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas. Uji normalitas lanjutan dapat dilakukan dengan melalui uji Kolmogorov

- Smirnov dengan cara melihat nilai signifikansi pada Tabel berikut: Gambar 2. Uji Normalitas Tabel 5. Hasil Analisis Uji Normalitas

Unstandardized Residual N 60 Mean 0-7 Normal Parameters,b Std. Deviation .5.38795349 Absolute .151 Most Extreme Differences Positive .151 Negative -.081 Kolmogorov-Smirnov Z 1 .167 Asymp. Sig. (2-tailed) .132 Sumber : Data diolah

(2021)Menunjukkan bahwa, besar nilai kolmogorov smirnov didapatkan nilai signifikansi sebesar 0,135 atau nilai probabilitas diatas 5% (P>0,05), maka dapat diambil keputusan bahwa distribusi data dinyatakan memenuhi asumsi normalitas. b. Multikolinearitas. Nilai VIF untuk masing-masing variabel independen yaitu : umur bernilai 2,114, tingkat pendidikan bernilai 2,706, pengalaman beternak bernilai 1,295 ; intensitas penyuluhan bernilai 1,687; dan akses terhadap informasi bernilai 1,128 Sesuai dengan pendapat Ghozali (2011) yang menyatakan bahwa

nilai VIF dari variabel tersebut tidak ada yang lebih besar dari 10 maka dapat dikatakan tidak terjadi multikolinearitas pada kedua variabel bebas tersebut

c. Heterokedastisitas. Gambar 3. Scatter Plot Uji Heteroskedastisitas Menunjukkan sebaran data yang tidak membentuk pola tertentu, hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas, yang menunjukkan model regresi yang benar, keputusan ini didasari oleh pernyataan Sarwono (2013) dimana "Model regresi yang benar adalah ketika tidak terjadi heteroskedastisitas, dimana pada gambar scatter plot menunjukkan sebaran data yang tidak membentuk pola tertentu." 2. Pengujian Statistik a. Koefisien Determinasi. Koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) digunakan untuk mengetahui persentase sumbangan pengaruh serentak variabel-variabel bebas

terhadap variabel terikat. Koefisien determinasi bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen, nilai koefisien determinasi adalah 0 < R<sup>2</sup> < 1 : Tabel 6. Hasil Koefisien Determinasi

(R<sup>2</sup>) antara X1-5 terhadap Y Model R R Square Adjusted R Square Std. Error of the Estimate 1.748a. 560.519 5.63187 Sumber : Data diolah (2021) Hasil dari uji determinasi diperoleh nilai Adjusted R Square (R<sup>2</sup>) sebesar 0,519 artinya kemampuan variabel independen (umur, tingkat pendidikan, pengalaman beternak,intensitas penyuluhan dan akses media massa) dapat menjelaskan variabel dependen (respons peternak) sebesar 51,9%, sedangkan sisanya 48,1% dijelaskan variabel lain di model. Menurut pendapat Ghazali (2016) menyatakan bahwa besarnya koefisien determinasi semakin mendekati 1 (satu) dalam

satu persamaan regresi , maka semakin besar pula pengaruh semua variabel independen terhadap variabel dependen (dengan kata lain semakin besar kemampuan model yang dihasilkan dalam menjelaskan perubahan nilai variabel

j. b.

Uji F Uji F pada dasanya digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukan dalam model penelitian mempunyai pengaruh secara simultan atau bersama-sama terhadap variabel dependen . Berikut adalah hasil uji F yang disajikan pada Tabel 7. Tabel 7. Hasil Uji F

antara X1-5 terhadap Y Model R Square Adjusted R Square Std. Error of the Estimate 1.748a. 560.519 5.63187 Sumber : Data diolah (2021) Berdasarkan Tabel 7 didapat nilai Fhitung sebesar 13,732 lebih besar dari F tabel 2,76 (14,783 > 2,76) dengan signifikansi 0,000 dibawah (P<0,01), artinya pengaruh variabel umur, tingkat pendidikan, pengalaman beternak, intensitas penyuluhan dan akses media massa secara simultan berpengaruh sangat 54 59 435,549 13,732 .000b 31,718 nyata (P<0,01) terhadap respon peternak mengenai deteksi kebuntingan pada ternak sapi menggunakan metode punyakoti. Sesuai dengan pendapat Wiratno (2014) yang menyatakan bahwa jika nilai Fhitung pada pengujian lebih besar daripada F tabel. Hal ini juga diungkapkan oleh Ghazali (2016) menyatakan

Jika nilai sig. < 0,05 maka artinya variabel independent (X) secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel dependent (Y), c. Uji t Uji t atau uji parsial merupakan pengujian

22

pengaruh dari masing-masing variabel independen yaitu umur, tingkat pendidikan, pengalaman beternak, dan intensitas mengikuti penyuluhan Tabel 8. Hasil Uji t terhadap variabel dependen (respons peternak). Hasil pengujian dapat diketahui nilai koefisien dari masing-masing variabel dengan melihat nilai B pada Unstandardized Coefficients, sedangkan hasil uji t (p-value) dapat dilihat dari nilai hitung beserta signifikansinya. Model Unstandardized Standardized T Sig. Coefficients Coefficients B Std. Error Beta (Constant) UMUR(X1) PENDIDIKAN(X2) PENGALAMAN BETERNAK(X3) INTENSITAS PENYULUHAN(X5) AKSES MEDIA MASSA(X6)

Pada Tabel 8, persamaan regresi linier berganda dapat dibentuk sebagai berikut:  $Y = 45,886 + 0,872 X_1 + 3,727 X_2 + 2,390 X_3 + 0,596 X_4 + 2,277 X_5 + e$

6

Nilai konstanta (\*) signifikan sebesar 45,886 menjelaskan bahwa jika variabel independen terdiri dari

umur(X1), tingkat pendidikan (X2), Pengalaman beternak (X3), Intensitas Penyuluhan (X4), Akses media massa (X5)

2

) tidak ada perubahan atau bernilai 0 (nol) maka nilai respons (Y) sebesar 45,886. Hasil

persamaan regresi linier berganda diperoleh nilai koefisien regresi variabel tingkat pendidikan (X2) yaitu 3,727, variabel

6

pengalaman beternak (X3) yaitu 2,390, dan variabel Akses Media Massa (X5) yaitu 2,277 memiliki pengaruh

positif. Hal ini menunjukkan bahwa dari 3 variabel dengan respons peternak (Y) memiliki pengaruh yang searah artinya untuk kenaikan variabel tingkat pendidikan (X2), variabel pengalaman beternak (X3)

7

dan variabel akses media massa (X5) maka akan menyebabkan kenaikan pada respons peternak (Y).

Hal ini menunjukkan bahwa masih ada faktor lain yang mempengaruhi respons peternak, sementara nilai koefisien regresi masing-masing variabel bebas yang berpengaruh terhadap respons peternak

7

sebagai berikut: 1. Umur (X1) terhadap respons (Y). Berdasarkan hasil uji t variabel umur tidak berpengaruh nyata 0,445 ( $P>0,05$ ) terhadap respons peternak karena nilai hitung-ttabel (0,0504<2,000). Hal ini dapat terjadi karena rata-rata umur responden di Peternak Desa Penyangkringan berada pada umur 57 - 69 tahun sebanyak (25 orang) termasuk kedalam usia produktif tetapi sudah lanjut usia yaitu berusia 55 tahun keatas atau dapat dikatakan sebagai peternak dengan usia tua. Hal ini sesuai dengan pendapat Novia (2011) bahwa

petani yang lebih tua biasanya memiliki pemahaman yang relatif lebih kurang daripada petani muda, sehingga respons yang

19

dilakukan peternak terhadap informasi baru berkurang. 2. Tingkat pendidikan (X2) terhadap respons (Y). Berdasarkan hasil uji t variabel tingkat pendidikan berpengaruh nyata 0,005 ( $P<0,01$ ) terhadap respons peternak karena nilai hitung >tabel (2,957 > 2,000). Hal ini dilakukan karena latar belakang tingkat pendidikan peternak rata-rata berpendidikan Tidak Sekolah (2 orang), SD (13 orang), SMP (14 orang), dan SMA (26 orang), S1/3 (5 orang). Data yang dihasilkan rata-rata tingkat pendidikan responden yaitu SMP dan SMA sehingga mampu berfikir dan menghasilkan tingkat pemikiran peternak yang realistik terhadap inovasi teknologi yang diperkenalkan. Besarnya pengaruh tingkat pendidikan terhadap respons peternak sebesar 3,727. Hal tersebut selaras dalam Hartati (2019)

bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan petani maka pola pikir juga semakin luas dan tentunya akan lebih cepat dalam merespons teknologi baru yang disampaikan

15

. 3. Pengalaman beternak (X3) terhadap respons (Y). Berdasarkan hasil uji t variabel pengalaman beternak berpengaruh nyata 0,009 ( $P<0,05$ ) terhadap respons peternak karena nilai hitung >tabel (2,729 > 2,000). Besarnya pengaruh pengalaman beternak terhadap respons peternak sebesar 2,390. Hal ini dapat terjadi karena rata-rata pengalaman beternak responden berada pada 6-9 tahun (25 orang) yang artinya mayoritas responden sudah memiliki cukup pengalaman hal ini sesuai pendapat Risma dkk (2017) Pengalaman beternak

erat kaitannya dengan keterampilan yang dimiliki, semakin lama pengalaman beternak seseorang maka keterampilan akan lebih tinggi dan berkualitas. Pernyataan ini diperkuat oleh pendapat Sikombong (2014) yang menyatakan bahwa pengalaman beternak sapi potong merupakan

4

peubah yang sangat berperan dalam menentukan keberhasilan peternak dalam meningkatkan pengembangan usaha ternak sapi dan sekaligus upaya peningkatan pendapatan peternak

6

. 4. Intensitas penyuluhan (X4) terhadap respons (Y). Berdasarkan hasil uji t variabel intensitas penyuluhan tidak berpengaruh nyata 0,653 ( $P>0,05$ ) terhadap respons peternak dan nilai hitung-ttabel (0,452 < 2,000). Hal ini dapat terjadi karena sebagian besar responden mengikuti penyuluhan hanya 1-2 kali dalam setahun hal ini menyebabkan variabel intensitas mengikuti penyuluhan tidak berpengaruh terhadap respons dikarenakan kurangnya kegiatan penyuluhan. Hal ini sesuai dengan Wijayanti dkk (2015) bahwa intensitas penyuluhan tidak mempengaruhi respons petani. Diperkuat pendapat Novia (2011) yang menyatakan dimana dalam penelitiannya, menunjukkan hasil bahwa

semakin tinggi frekuensi petani mengikuti penyuluhan, maka respons petani terhadap (inovasi teknologi) akan semakin baik ditiru

19

. 5. Akses media massa(X5). Berdasarkan hasil uji t variabel akses media massa berpengaruh nyata 0,016 ( $P<0,05$ ) terhadap respons peternak karena nilai hitung >tabel (2,486 > 2,000). Besarnya pengaruh akses media massa terhadap respons peternak sebesar 2,277. Hal ini dapat terjadi karena sebagian besar responden sudah menggunakan lebih dari 1 media massa untuk memperoleh informasi berkaitan dengan deteksi kebutuhan pada sapi maupun usaha peternaknya. Sesuai dengan pendapat Ritunga (2019) yang menyatakan bahwa media informasi memerlukan peran penting dalam memperkenalkan pengetahuan, membentuk dan mengubah pendapat, mengubah perilaku masyarakat pedesaan. 6. Efektivitas kegiatan penyuluhan. Perhitungan nilai efektivitas penyuluhan menurut Susanto dan Suryana (2014) nilai efektivitas sebesar 77,70 %. Hal tersebut menandakan bahwa kegiatan penyuluhan tersebut efektif.

Kriteria nilai efektivitas adalah, <33,3% dinyatakan kurang efektif, 33,3% - 66,6% dinyatakan cukup efektif, >66,6% dinyatakan efektif (Susanto dan

12

Suryana, 2014). Sesuai dengan pendapat Setiana (2005), menyatakan bahwa

efektivitas penyuluhan yang telah dilakukan didukung oleh beberapa faktor, antara lain metode penyuluhan, media penyuluhan, materi penyuluhan, serta tempat dan waktu penyuluhan

21

. KESIMPULAN A. Simpulan Hasil pelaksanaan kegiatan Penelitian mengenai respons peternak di Peternak Desa Penyangkringan terhadap deteksi kebutuhan pada ternak sapi dengan metode punyakuti dapat disimpulkan bahwa: 1. Respons peternak Desa Penyangkringan terhadap deteksi kebutuhan pada ternak sapi menggunakan metode punyakuti berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 66,93 yang terdiri dari nilai aspek kognitif pada kategori luar sebesar 23,68, aspek afektif pada kategori setuju sebesar 31,45, dan aspek konatif pada kategori terampil sebesar 14,8. 2. Pengaruh variabel umur (x1), tingkat pendidikan (x2), pengalaman beternak(x3), dan intensitas mengikuti penyuluhan(x4) secara simultan berpengaruh sangat signifikan 0,000 ( $P<0,01$ ) terhadap respons peternak. Sedangkan secara parsial sebagai berikut : a. Umur (x1) dan intensitas mengikuti penyuluhan (x4) tidak berpengaruh signifikan ( $P>0,05$ ) terhadap respons. b. Tingkat pendidikan (X2) berpengaruh sangat signifikan 0,005 ( $P<0,01$ ), pengalaman beternak (X3) juga berpengaruh sangat signifikan 0,009 ( $P<0,01$ ) dan akses media massa (X5) juga berpengaruh signifikan sebesar 0,016 ( $P<0,05$ ). B. Saran Saran yang dapat disampaikan setelah melakukan penyuluhan ini maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor lain yang mempengaruhi respon

peternak pada deteksi kebutuhan ternak sapi menggunakan metode punyakuti di Desa Penyangkringan Kecamatan Weleri Kabupaten Kendal

1

, sehingga akan diperoleh data yang lebih luas guna dijadikan pedoman untuk dilakukan lanjut oleh intansi terkait yang berkaitan dengan pembangunan pertanian peternakan khususnya untuk keberhasilan reproduksi. DAFTAR PUSTAKA Ghazali, Iman. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Semarang : Universitas Diponegoro Hartati P dkk, 2019. Respon Peternak Terhadap Aplikasi Recording Benefit Pada Teman Ilirk Petrel Basah Android. Jurnal Pengembangan Pengetahuan Peternakan, Vol. 16, Hal 58-68. Diakses pada tanggal 30 April 2021 <http://jurnal.polbangtanraya.a.ac.id/index.php/p3/index>. Novia, R. A. 2011. Respon Petani Terhadap Kegiatan Sekolah Lapangan Pengelolaan Tanaman Terpadu (SLPT) di Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. Jurnal Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta. Muhamad Farhan A. 2019. Penerapan Teknologi Terhadap Penerapan Sistem Penanaman Organik dalam Budidaya Kakao. Tugas Akhir Penyuluhan Peternakan. Polbongan Medan Risna, Asnida, Dewi M. Amin, Ishak ABL. 2017. Perubahan perilaku peternak pada kegiatan sekolah lapang pendampingan pengembangan kawasan peternakan sapi potong di Sulawesi tengah. Sarwono, J. 2013. 12 Jurus Ampuh SPSS Untuk Riset Skripsi. Elemedia Komputindo Kompas Gramedia Jakarta Selatan |. 2005. Pengertian Dasar Penyuluhan Pertanian. Gramedia, Jakarta Selatan |. 2019. Respon Peternak Terhadap Pemanfaatan Pakan Alternatif Fermentasi Limbah Rumah Makan Pada Ayam Kampung Di Desa Treko Kecamatan Munduk Kecamatan Magelang. Skripsi. Jurusan Peternakan, Politeknik Peningkatan Pertanian Yogyakarta-Magelang. Sikombong, I. 2014. Pengaruh Karakteristik Peternak Terhadap Adepsi Pemanfaatan Limbah Tanaman Pangan Sebagai Pakan Temak Sapi Potong Di Desa Samangki Kecamatan Simbang Kabupaten Maros. Skripsi. Jurusan Peternakan, Fakultas Peternakan, Universitas Hassanudin Makassar. Diakses tanggal 25 Januari, 2021. [https://core.ac.uk/download/pdf/77\\_619705.pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/77_619705.pdf) Susanto, dan Suryana. 2014. Respon Peternak Terhadap Pemberian Urinates Urea-molasses-multrinutrient-block-urimb hml Syafii Ferry Liemato. 2018. Optimalisasi Inseminasi Buatan Sapi Potong Melalui Akurasi Kebugaran Diri Terhadap Uji Punyakuti Dan Pelapis Rektal. Fakultas Peternakan Universitas Andalas. Jurnal Embrio.ISSN:2085-403.https://ejournal.pps.ung.ac.id/embrio/article/Syafie, Evi. 2014. Sapi Jumbo Usaha Pembibitan dan Pembesaran. Tubas. Jakarta. Diakses 15 Januari 2021 Widarso, B. P., Mubarakoh,W.W. 2019. Respon Peternak terhadap Pencegahan dan Pengobatan Penyakit Cacing Gastrointestinal pada Kambing di Desa Klopo Kecamatan Tegalejo Kabupaten Magelang. Jurnal Ilmu Peternakan dan Veteriner Tropis, no 2, vol 9, hal 76-82 Wijayanti, Alvitra, Subego,. 2015. Respon Petani Terhadap Inovasi Budidaya dan Pemanfaatan Kecamatan Sorgom Srandakan di Kabupaten Bantul. Jurnal Agro Ekonomi, no 2, vol 26, hal 179-191 Wirastra, V. S., 2014. SPSS Untuk Penelitian. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112

sources:

- 1 45 words / 1% - Internet from 17-Jan-2022 12:00AM [jurnal.polbangtanraya.a.ac.id](http://jurnal.polbangtanraya.a.ac.id)
- 2 27 words / 1% - Internet from 14-Jan-2022 12:00AM [jurnal.polbangtanraya.a.ac.id](http://jurnal.polbangtanraya.a.ac.id)
- 3 23 words / 1% - Internet from 12-Apr-2021 12:00AM [jurnal.polbangtanraya.a.ac.id](http://jurnal.polbangtanraya.a.ac.id)
- 4 37 words / 1% - Internet from 22-Oct-2020 12:00AM [core.ac.uk](http://core.ac.uk)
- 5 22 words / 1% - Internet from 08-Jul-2019 12:00AM [core.ac.uk](http://core.ac.uk)
- 6 20 words / 1% - Internet from 09-Feb-2021 12:00AM [core.ac.uk](http://core.ac.uk)
- 7 42 words / 1% - Internet **FAHARUDIN ANDI FITRI, "FAKTOR -FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PENGETAHUAN PETERNAK DALAM PEMANFAATAN LIMBAH PERTANIAN SEBAGAI PAKAN TERNAK SAPI POTONG DI DESA SAMANGKI KECAMATAN SIMBANG KABUPATEN MAROS"** 2014
- 8 31 words / 1% - Internet **HAILIM SETIAWAN, "PENGABUH KARAKTERISTIK PETERNAK TERHADAP MOTIVASI BETERNAK SAPI POTONG DI KELURAHAN RANGKALA KECAMATAN MANAWI"** 2017
- 9 31 words / 1% - Internet from 29-Jul-2020 12:00AM [docspool.com](http://docspool.com)
- 10 28 words / 1% - Internet from 11-Jan-2021 12:00AM [docspool.com](http://docspool.com)
- 11 25 words / 1% - Internet from 05-Feb-2022 12:00AM [docspool.com](http://docspool.com)
- 12 21 words / 1% - Internet from 02-Feb-2022 12:00AM [docspool.com](http://docspool.com)
- 13 45 words / 1% - Internet from 14-Jul-2021 12:00AM [etheses.unikedit.ac.id](http://etheses.unikedit.ac.id)

[15] 32 words / 1% - Internet from 24-Nov-2019 12:00AM  
[scribdgejalaan.ac.id](#)

---

[16] 30 words / 1% - Internet from 02-Jan-2020 12:00AM  
[www.scribd.com](#)

---

[17] 27 words / 1% - Internet from 21-Jul-2021 12:00AM  
[geografi.stt.mipa.ac.id](#)

---

[18] 26 words / 1% - Internet from 17-Mar-2015 12:00AM  
[www.doctoc.com](#)

---

[19] 26 words / 1% - Internet from 01-Sep-2013 12:00AM  
[www.univah.ac.id](#)

---

[20] 23 words / 1% - Internet from 16-Aug-2021 12:00AM  
[text-id.123dok.com](#)

---

[21] 22 words / 1% - Internet from 01-Aug-2019 12:00AM  
[id.scribd.com](#)

---

[22] 21 words / 1% - Internet from 02-Oct-2019 12:00AM  
[geografi.radenmittan.ac.id](#)

---